

BED-108

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of Mathematics**

गणित का शिक्षणशास्त्र

Paper - BED-108**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Name three basic structure of mathematics according to Bourbaki thinkers.
बोरबाकी विचारधारावाले गणितज्ञों के अनुसार गणित की तीनों संरचनाओं के नाम लिखो।
- (ii) How many books written by “Appolonious” on conic section.
अपोलोनियस ने शांकव पर कितनी पुस्तके लिखी?
- (iii) Write any two contribution of ‘Shridharacharya’.
श्रीधराचार्य के किन्हीं दो योगदानों को लिखिए।
- (iv) Name the components of cognitive domain of specific objective given by bloom.
ब्लूम द्वारा विशिष्ट उद्देश्यों के अन्तर्गत संज्ञानात्मक क्षेत्र के विभिन्न घटकों के नाम लिखिए।
- (v) Write any one specific objective of knowledge domain with suitable example of mathematics.
गणित का कोई उदाहरण लेते हुए ‘ज्ञान’ घटक का एक विशिष्ट उद्देश्य लिखिए।
- (vi) What is mathematical attitude.
गणितीय अभिवृत्ति क्या है?
- (vii) What is the concept of text book.
पाठ्यपुस्तक की क्या अवधारणा है?

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Explain structure of mathematics.
गणित की संरचनाओं की व्याख्या कीजिए।
- 3) Describe general objective of mathematics teaching.
गणित शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- 4) Describe concept and characteristics of mathematics curriculum in brief.
गणित पाठ्यचर्या की अवधारणा एवं विशेषताओं की संक्षेप में व्याख्या लिखिए।
- 5) Explain the use of multimedia and their integration in teaching of mathematics.
गणित शिक्षण में बहुमाध्यमों के प्रयोग और उनके समेकन की व्याख्या कीजिए।
- 6) Explain the concept of evaluation in mathematics teaching.
गणित शिक्षण में मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या लिखिए।
- 7) Explain remedial teaching in mathematics teaching.
गणितशिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण की व्याख्या कीजिए।
- 8) What is the difference between unit plan and lesson plan.
इकाई योजना तथा दैनिक पाठ योजना में क्या अन्तर है?
- 9) Explain process of concept mapping in mathematics.
गणित में संकल्पना मानचित्रण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है।

10) Describe history of mathematics.

गणित के इतिहास का वर्णन कीजिए।

11) Describe linkage of mathematics with other areas at different stages.

विभिन्न स्तरों पर गणित का अन्य क्षेत्रों से अनुबन्ध का वर्णन कीजिए।

12) Describe Analytical-synthetical method with any suitable example of mathematics.

गणित का एक उपयुक्त उदाहरण लेते हुए विश्लेषण-संश्लेषण विधि का वर्णन कीजिए।

13) Prepare a lesson plan of any topic of your choice from IX class mathematics of 35 minutes duration.

कक्षा 9 के गणित विषय में अपनी पसन्द के किसी भी प्रकरण पर 35 मिनट अवधि की पाठयोजना तैयार कीजिए।